



4月の園だより

令和4年4月1日(金)

～ ご入園・進級おめでとうございます!!～

暖かい春の陽気と共に、新年度がスタートしました。

お子さんにとっても、保護者の皆さまにとっても新しいことがたくさんあって、ドキドキで4月を迎えられたことと思います。こども園は、子どもたちが笑ったり泣いたり喧嘩をしたり…色々な経験を重ねながら成長する場所です。保護者の皆さまと二人三脚でお子さんの成長を見守ってまいりたいと思います。

まだまだ、感染症の心配が続いておりますが、皆さまに安心してお過ごしいただけますよう職員一同力を合わせていきたいと思ひます。

園長 齋藤郁子



<4月の行事>

2日(土) 入園式

4日(月) PM 進級式

*4月1日、2日は通常保育となります。

13日(水)・27日(水) 体操教室<以上児>

14日(木)・21日(木) まなびタイム<らいおん>

19日(火) 誕生会

26日(火) 避難訓練(火災)

28日(木) サッカー教室<らいおん>

<5月の行事>

10日(火) つくしこひろば<地域支援>

11日(水)・18日(水) 体操教室<以上児>

12日(木)・19日(木) まなびタイム<らいおん>

13日(金) 避難訓練

17日(火) サッカー教室<ぞう>

20日(金) 体験保育<らいおん>

24日(火) 誕生会

25日(水) 参観懇談会<らいおん> 懇談会<うさぎ>

26日(木) 参観懇談会<ぞう> 懇談会<りす>

27日(金) 参観懇談会<きりん> 懇談会<ひよこ>

<お知らせとお願い>

★こども園の登園時間は9:30までとなっています。

★ホールや園庭に出るドアは、必ず閉めて下さい。宜しくお願いします。

★玄関側駐車場の門扉は、平日の10時～15時と18時以降、土曜日は終日施錠しています。通用門からの出入りをお願いします。防犯の為に協力お願い致します。

★年間の行事予定表をお配りしていますが新型コロナウイルスの影響により、中止や変更があるかもしれません。分かり次第、早めにお知らせを致しますが、あらかじめご了承下さい。



お薬について

薬の与薬は、できるだけご家庭で行えるように、朝夕2回にならないか医師に相談をお願いします。

薬の与薬がある際は、必ず1回分に分けて持って来て下さい。

また、薬の袋にも必ず記名して下さい。



ひよこ つくし花子



コロナウィルス感染症に関するお願い



★以上児クラスの子どもたちは、マスク着用のご協力をお願い致します。予備のマスクが入っている物とは別に保管用の袋もご用意ください。

※袋・マスク全てに必ず記名をお願いします。

★37.5℃以上の発熱だけではなく、喉の痛みや普段と違う様子が見られた際は、登園を控え、受診し、ご家庭で様子を見てくださいます様をお願いします。

★同居の家族がコロナウィルス感染、濃厚接触者となった場合は、速やかに園へお知らせください。

★おがスマを導入しました★



園児の欠席・遅刻・早退の連絡は登録したスマートフォンから行ってください。

お休みする場合や登園が遅れる場合は

9:00までにおがスマの入力をお願いします。それ以降のお休みや急なお迎えの変更などは電話での連絡をお願いします。

名前を早く覚えられるように、在園児のお子さんにも名札を付けて下さい。





年齢ごとの教育・保育目標

＜教育・保育目標＞

- ・元気な子ども
- ・あいさつができる子ども
- ・自分や友だちが大好きな子ども
- ・考える子ども
- ・生きる力を持った子ども

【ひよこ組】

＜教育＞

- ・安心できる人的、物的環境の下、五感の働きを豊かにし、体を使った遊びや探索活動の喜びを味わう
- ・保育教諭との親密な関わりを通して人に対する愛情と信頼感の基礎を培う
- ・保育教諭に、喃語や指さしを受け止めてもらい、発語や自己表出への意欲が育つ

【いす組】

＜教育＞

- ・身近な環境に興味・関心を広げ、探索活動を十分に行う中で、運動機能の発達を高める
- ・保育教諭や友達に関心を持ち、象徴機能が発達する中で言葉や発語への意欲が育つ
- ・保育教諭と一緒に興味のある事や経験したことなどを生活や遊びの中で表現しようとする意欲が育つ

【うさぎ組】

＜教育＞

- ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする意欲が育つ
- ・身の回りに様々な人がいる事を知り、友達と遊ぶ中で、身体感覚を高める
- ・生活や遊びの中で経験した事や関心のあるものを取り入れながら、模倣して遊ぶ事の喜びを味わう

＜養護＞

- ・保健的で安全な環境の中で一人一人の子どもの欲求を十分に受け止め、生命の保持と情緒の安定を図る
- ・保育教諭との応答的な関わりの中で、自分の気持ちや欲求を安心して表せるようにする <0・1・2歳児>
- ・一人一人の甘えや葛藤などの欲求を満たし、安心して過ごせるようにする <3歳児>
- ・保育教諭との信頼関係のもと、自分の気持ちや考えを安心して表す事が出来るようにする<4, 5歳児>



【きりん組】

＜教育＞

- ・身体全体を使って遊び、丈夫な体作りをする
- ・基本的な生活習慣の自立に向かう
- ・遊びや身近な生活経験を通して、お互いに自己主張をぶつけ合い、葛藤や受容の経験を積み重ねていく中で、友達との関係が育つ

【ぞう組】

＜教育＞

- ・基本的な生活習慣を身につける
- ・集団行動の中で友達との関わりを深め、協調性を養う
- ・自分の考えを言葉に出して、相手に伝えられるとともに、想像の世界を豊かにする

【らいおん組】

＜教育＞

- ・就学に向けた生活習慣の確立と態度が身につく、見通しを持った生活が意欲的に出来る
- ・集団行動の中で、お互いを認めながら協力し、物事をやり遂げる達成感や満足感を味わう
- ・身近な事象に好奇心や探究心を持って生活や遊びの中に取り入れたり、自分の考えを表現し創造性を豊かにする